

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Технологическая (проектно-технологическая) практика 2

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Классификация: б440301_26_1 ПО Физ.культ..plx
бакалавр
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 136

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	80	80	80	80
В том числе в форме практ.подготовки	100		100	
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	136	136	136	136
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Межфакультетская кафедра Web; преподаватель, Солодова Оксана Олеговна

Рецензент(ы):

директор ПФК "АЛГА", Кутманов Э.М.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № _____

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями технологической (проектно-технологической) практики 2 являются формирование и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проектирования, организации и реализации педагогических, спортивно-тренировочных и физкультурно-оздоровительных технологий; закрепление теоретических знаний и приобретение практического опыта в условиях профессиональной деятельности; развитие навыков самостоятельной разработки и применения современных методов, средств и технологий в сфере физической культуры и спорта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Педагогическая практика	
2.1.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1	
2.1.3	Возрастная анатомия и физиология	
2.1.4	Особенности современной межкультурной коммуникации в билингвальной образовательной среде	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.2.2	Практика по профилю подготовки	
2.2.3	Спортивно-педагогическое совершенствование	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Курсовые работы по направлению подготовки	
2.2.6	Общая и спортивная физиология	
2.2.7	Спортивная биохимия	
2.2.8	Гигиенические основы спортивно-физкультурной деятельности	
2.2.9	История физической культуры	
2.2.10	Теория и методика физической культуры	
2.2.11	Психология физической культуры и спорта	
2.2.12	Основы спортивной тренировки	
2.2.13	Математическая статистика	
2.2.14	Основы научно-исследовательской работы	
2.2.15	Спортивный массаж	
2.2.16	Спортивная медицина	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
-----------	---

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:	
Уровень 1	УК-2.1. Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Уметь:	
Уровень 1	УК-2.2. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	УК-2.3. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	УК-3.1. Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	УК-3.2. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:	
Уровень 1	УК-3.3. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:	
Уровень 1	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь:	
Уровень 1	УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
Владеть:	
Уровень 1	УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
Уметь:	
Уровень 1	УК-5.2. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Владеть:	
Уровень 1	УК-5.3. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь:	
Уровень 1	УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть:	
Уровень 1	УК-6.3. Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:	
Уровень 1	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательных систем РФ и КР, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ и КР, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, государственных образовательных стандартов РФ и КР дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:	
Уровень 1	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
Уметь:	

Уровень 1	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:	
Уровень 1	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:	
Уровень 1	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:	
Уровень 1	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:	
Уровень 1	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Уметь:	
Уровень 1	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
3.1.2	современные технологии проектирования и организации учебно-тренировочного процесса;
3.1.3	методы планирования, контроля и анализа тренировочной деятельности;
3.1.4	основы разработки учебно-методической и отчетной документации;
3.1.5	особенности применения педагогических технологий в физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.6	методы оценки физической, технической и функциональной подготовленности занимающихся.
3.1.7	
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать и реализовывать элементы учебно-тренировочного процесса;
3.2.2	применять современные методы и средства спортивной подготовки;
3.2.3	планировать тренировочные занятия с учетом возраста, уровня подготовленности и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.2.4	осуществлять педагогический контроль и анализ эффективности тренировочного процесса;

3.2.5	использовать информационные технологии и цифровые ресурсы в профессиональной деятельности;
3.2.6	оформлять учебно-методическую и отчетную документацию.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками проектирования и организации спортивно-педагогической деятельности;
3.3.2	методами проведения учебно-тренировочных занятий;
3.3.3	технологиями контроля и оценки результатов подготовки спортсменов;
3.3.4	навыками анализа и корректировки тренировочного процесса;
3.3.5	способами профессионального взаимодействия с обучающимися, тренерами и педагогическим коллективом;
3.3.6	практическими навыками применения современных педагогических и спортивных технологий в сфере физической культуры и спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Методика и практика профессиональной деятельности							
1.1	Тактико-техническое совершенствование в избранном виде спорта. /КрТО/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.8 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Практические занятия на поле/в зале
1.2	Методика планирования и проведения тренировочных занятий. /КрТО/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.8 Л1.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Практические занятия (практ. подготовка)
1.3	Психолого-педагогический контроль и судейская практика. /КрТО/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Семинары и интерактивные занятия

1.4	Современные технологии и мониторинг функционального состояния. /КрТО/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.5 Л1.8 Л1.11 Л1.15 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Практикум в лаборатории/в зале
	Раздел 2. Самостоятельное проектирование и теоретический анализ							
2.1	Разработка индивидуальных планов спортивной подготовки (мезоциклов). /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Подготовка авторского проекта
2.2	Анализ научно-методической литературы по выбранной теме исследования. /Ср/	4	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Аналитический обзор публикаций
2.3	Видеоанализ соревновательной деятельности и передового тренировочного опыта. /Ср/	4	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Разбор технико-тактических действий по видеоматериалам
2.4	Подготовка к контрольным испытаниям и тестированию физической подготовленности. /Ср/	4	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.3 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Самостоятельная подготовка и выполнение нормативов

2.5	Разработка критериев оценки и подготовка к зачетным занятиям. Моделирование процедур контроля и зачета /Ср/	4	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Подготовка авторского проекта
2.6	Систематизация материалов и оформление портфолио достижений. /Ср/	4	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.17 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Сбор и структурирование портфолио
2.7	Подготовка и защита отчетной документации по практике. /Ср/	4	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.13 Л1.14 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Оформление дневника и итогового отчета
2.8	Подбор тренировочных средств и расчет нагрузки для индивидуальных мезоциклов /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.15Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			Разработка комплексов упражнений и нормативов.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля (проверка в процессе практики):

Опишите структуру и содержание мезоцикла спортивной подготовки для выбранного этапа обучения.

Какие критерии вы используете для оценки эффективности выполнения тактических взаимодействий?

Какие современные цифровые технологии применимы для мониторинга физического состояния спортсменов в вашей дисциплине?

Проанализируйте основные типичные ошибки при выполнении технических приемов и предложите упражнения для их коррекции.

Какие психолого-педагогические приемы вы используете для повышения мотивации учащихся в соревновательный период?

Опишите порядок действий тренера при возникновении спортивной травмы во время занятия.

2. Задания для промежуточной аттестации (Зачет с оценкой):

Задание 1: Разработать и представить план-конспект тренировочного занятия, направленного на совершенствование тактического мышления.

Задание 2: Составить индивидуальную карту функционального состояния спортсмена на основе проведенных тестов (контрольные испытания).

Задание 3: Подготовить аналитический отчет (портфолио) по итогам практики, включая самоанализ проведенных фрагментов занятий. Задание 4: Продемонстрировать навыки судейства в учебной игре или соревновании с соблюдением всех официальных правил. Критерии оценивания для зачета: «Отлично»: Студент демонстрирует глубокие знания методики, полностью выполнил программу практики, предоставил грамотно оформленную документацию (планы, отчеты) и успешно провел практические занятия. «Хорошо»: Программа практики выполнена в полном объеме, документация оформлена без серьезных замечаний, допущены незначительные неточности в методике проведения занятий. «Удовлетворительно»: Программа практики выполнена, но допущены ошибки в планировании нагрузки или оформлении отчетной документации, требуется помощь руководителя в проведении контроля.			
5.2. Темы курсовых работ (проектов)			
Не запланировано учебным планом			
5.3. Фонд оценочных средств			
Какова структура и специфика построения мезоцикла в проектно-технологической деятельности тренера? Какие цифровые инструменты и технологии видеоанализа наиболее эффективны для коррекции технико-тактических действий? По каким параметрам осуществляется мониторинг функционального состояния спортсменов в рамках вашего проекта? Какие методы педагогического контроля позволяют оценить эффективность внедряемой вами методики? В чем заключается специфика организации судейства при проведении проектных соревнований? Как осуществляется индивидуализация тренировочного процесса на основе данных текущего контроля? 2. Практические задания (для оценки навыков проектирования) Задание №1: Составить технологическую карту одного тренировочного занятия с применением инновационных средств подготовки. Задание №2: Разработать пакет контрольно-измерительных материалов (тестов) для оценки физической подготовленности занимающихся. Задание №3: Оформить фрагмент «Авторского курса» или методической разработки по одной из тем специализации. Задание №4: Создать мультимедийную презентацию с анализом технико-тактических взаимодействий (на основе видеоматериалов). 3. Задания для промежуточной аттестации (Зачет с оценкой) Итоговый результат всей практики: Защита портфолио: Представление полного комплекта отчетной документации (дневник практики, аттестационный лист, индивидуальный план). Демонстрация проекта: Показ фрагмента тренировочного занятия, где студент выступает в роли главного тренера/технолога процесса. Аналитический отчет: Самоанализ достигнутых результатов и оценка эффективности предложенных проектных решений.			
5.4. Перечень видов оценочных средств			
Текущий контроль (в течение семестра): Собеседование (Устный опрос): Проверка теоретических знаний по методике планирования мезоциклов и применения технологий в спорте. Практическое задание: Разработка и демонстрация фрагмента тренировочного занятия (технологическая карта занятия). Проверка отчетной документации: Контроль ведения дневника практики и своевременного заполнения планов-графиков нагрузки. Видеоанализ (Кейс-метод): Анализ студентом видеозаписей технико-тактических действий с предоставлением корректирующих упражнений. Тестирование: Оценка знаний правил судейства и регламентов проведения соревнований. 2. Промежуточная аттестация (Итоговый контроль): Зачет с оценкой: Проводится в форме защиты итогового портфолио. Портфолио: Комплект документов, включающий: Индивидуальный план-график подготовки на мезоцикл. стр. 11 УП: b440301_26_1 ПО Физ.культ..plx Методическую разработку (авторский фрагмент курса). Отчет о самоанализе педагогической деятельности. Контрольное испытание (Демонстрация навыков): Оценка способности студента самостоятельно провести диагностику функционального состояния спортсмена или провести судейство учебного матча.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	М. Стриханов, Д. Трубецков, А. и др. Храмов	Проблема качества научных публикаций аспирантов	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Кузин Ф.А.	Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени	М.: Ось-89 1997
Л1.3		Организация и ведение научных исследований аспирантами	2014
Л1.4	Шестак Н.В.	Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования): [Электронный ресурс] / Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16935.html	М. : Современная гуманитарная академия 2007
Л1.5	Д.Э. Абраменков	Методология научных исследований : Учебное пособие	— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ 2015
Л1.6	Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева.	Логика и методология научных исследований : : учеб. пособие:	Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с.
Л1.7	Губа В. П., Попов Г. И., Пресняков В. В., Леонтьева М. С.	Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов: Монография	Москва: Издательство «Спорт» 2021
Л1.8	Матвеев Л. П.	Теория и методика физической культуры: Учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля	Москва: Издательство «Спорт» 2021
Л1.9	Бабушкин Г. Д.	Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: Учебник	Саратов: Вузовское образование 2020
Л1.10	Мельничук А. А., Приходов Д. С., Мартиросова Т. А.	Физическая культура со спортивно-видовой направленностью в вузе: легкая атлетика: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева 2020
Л1.11	Прокопьев Н. Я., Семизоров Е. А.	Медико-педагогическое тестирование в спорте: Учебное пособие для самоподготовки студентов аграрных вузов и факультетов физической культуры	Тюмень: Издательство «Вектор Бук» 2019
Л1.12	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа 2019
Л1.13	Гусева М. А., Герасимов К. А., Климов В. М.	Физическая культура. Волейбол: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет 2019
Л1.14	Фетисова С. Л., Фокин А. М., Лобанов Ю. Я.	Волейбол: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена 2018
Л1.15	Куршев А. В., Зенуков И. А., Гейко Г. Д., Хайруллин А. Г., Антонов В. А., Софронова Е. М., Хуснутдинова Р. Г., Халилова А. Ф., Насырова Г. Х., Ахметвалеева Э. Т., Мамяшева Н. Н., Финогентова Л. А.	Система физической подготовки студентов вузовской и допризывной молодежи. Преодоление препятствий, плавание, ускоренное передвижение и легкая атлетика: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2017
Л1.16	Борисова В. В., Руднева Л. В.	Теория и методика физической культуры: курс лекций: Учебно-методическое пособие	Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.17	Махов С. Ю.	Научно-методическая деятельность: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ) 2020
Л1.18	Ливинская Л.П., Арзамасцев М.Н., Подкорытова Н.П.	Особенности самостоятельной подготовки баскетболиста в вузе: методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: Учебник для вузов физической культуры и спорта	Москва: Издательство «Спорт» 2020
Л2.2	Медведев П. В., Федотов В. А.	Математическая обработка результатов исследования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт FIVB: материалы по волейболу, правила, обучающие и методические ресурсы	— https://www.fivb.com/
Э2	Официальный сайт FIFA: правила соревнований, методические материалы по футболу	— https://www.fifa.com/
Э3	World Nomad Games: международные соревнования и традиционные спортивные игры	— https://worldnomadgames.o
Э4	Официальный сайт FIBA: соревнования, правила игры, учебные материалы по баскетболу	— https://www.fiba.basketball/
Э5	Q Sport: спортивные трансляции по футболу, волейболу и другим видам спорта — https://qsport.kg/program Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. «Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения»	— http://www.pervaia.nios.ru/si
Э6	Российский журнал информационных технологий в спорте	— https://rjits.ru/
Э7	Жуков Р. С. «Основы спортивной тренировки»	— http://biblioclub.ru/index.php
Э8	Сайт Министерства спорта РФ: федеральные стандарты спортивной подготовки	— https://minsport.gov.ru/
Э9	Flashscore / SofaScore: платформы для анализа спортивной статистики и результатов матчей	— https://flashscore.com/
Э10	Платонов В. Н. «Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте»	— https://rucont.ru/
Э11	Спортивная метрология / Инструментальные методы и биомеханика	— https://urait.ru/
Э12	Dartfish: система видеоанализа техники движений и тактики	— https://dartfish.com/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Технология проектного обучения: самостоятельная разработка студентами планов-конспектов и мезоциклов тренировок. Информационно-коммуникационные технологии: использование мультимедийных презентаций и видеоанализа для разбора технико-тактических действий. Метод кейс-стади (анализ ситуаций): разбор конкретных педагогических и конфликтных ситуаций, возникающих в процессе тренировочной и соревновательной деятельности. Технология игрового обучения: моделирование фрагментов соревнований и судейской практики. Здоровьесберегающие технологии: применение методик контроля физического состояния и восстановления организма после нагрузок.
6.3.1.2	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Перечень информационно-справочных систем и программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows / macOS. Пакет офисных программ Microsoft Office (Word — для отчетов, Excel — для графиков нагрузок, PowerPoint — для защиты проектов). Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox для поиска методической литературы. Электронно-библиотечная система (ЭБС) КРСУ. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Профессиональные базы данных (порталы Министерства спорта, ресурсы FIFA/UEFA и национальных федераций для изучения правил). Видеохостинги YouTube для просмотра и анализа мастер-классов и соревнований. Средства видеосвязи Zoom или Microsoft Teams.
6.3.2.2	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционная аудитория на 200 посадочных мест (учебный корпус № 1, БЛЗ) с мультимедийным проектором. Компьютерные классы для выполнения самостоятельной работы и ознакомления с интернет-источниками: корпус 7, ауд.107 (Гум.Фак.); корпус 8, ауд.501 (Юр.Фак.); корпус 1, ауд.315 (ФМО); корпус 3, ауд.202; корпус 14, ауд.210, 211, 213 (ЭФ); корпус 3, ауд.307, 308 (ЕТФ); корпус 12, ауд.305 (ФАДиС); корпус 11, ауд.410, 411; корпус в м/р-не «Аламедин», ауд.101, 239 (МФ).
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение проектно-технологической практики во 2-й части (4 семестр) направлено на самостоятельное применение теоретических знаний в реальном тренировочном процессе.

1. Организация учебной деятельности

Контактная работа

Обучающийся обязан посещать практические занятия, принимать участие в методических разборах и демонстрационных тренировках. Основное внимание уделяется совершенствованию тактического мастерства и судейской практике.

Самостоятельная работа : Распределяется на весь период практики (18 недель). Студент самостоятельно работает с литературой, проектирует тренировочные циклы и формирует отчетную документацию.

2. Рекомендации по выполнению разделов программы

П(Практика): Студенту рекомендуется вести ежедневный учет выполненных упражнений, фиксировать реакцию организма на нагрузку и проводить самоанализ каждого проведенного фрагмента занятия. В конце семестра необходимо сдать нормативы и продемонстрировать навыки управления группой.

(Проектирование и СРС):

Индивидуальный план: Составляется с учетом возраста и уровня подготовленности занимающихся. Мезоцикл должен включать в себя задачи, средства и методы контроля.

Аналитическая работа: При просмотре видеоматериалов соревнований следует обращать внимание на технико-тактические

новинки в избранном виде спорта.

Портфолио: Все документы (дневник, планы, отчеты) должны быть оформлены аккуратно и в соответствии с установленными стандартами КРСУ.

3. Подготовка к промежуточной аттестации (Зачету)

Для успешного получения зачета с оценкой студент должен:

Выполнить в полном объеме программу практических занятий (80 часов).

Своевременно представить на проверку «Портфолио» и «Методическую разработку».

Продemonстрировать умение проводить судейство и анализировать тактические схемы.

Уметь обосновать выбор средств и методов тренировки, использованных в авторском проекте.

4. Работа с информационными ресурсами

Студентам рекомендуется использовать электронно-библиотечные системы (ЭБС КРСУ) и специализированные базы данных (eLibrary) для поиска актуальных научных данных по теме своего проекта. При подготовке отчетов использовать стандартное офисное ПО для графического отображения динамики нагрузки